

Tallinna Põhjatähe Põhikool ainekava	Ainevaldkond: kunstained	Õppeaine: kunst
Kooliaste: I kooliaste	Klass: 1. klass	Tundide arv: 2 tundi nädalas
Õpitulemused:	Õppesisu:	
Väljaselgitamine, teadmine, mõistmine Õpilane: • seostab omavahel raamatuillustratsioone ja teksti sisu; • nimetab, mida näeb pildil, ruumilises teoses, audiovisuaalses teoses; • nimetab, teoses nähtavaid värve, äratuntavaid esemeid, olendeid, kujundeid; • kasutab vahendeid ja materjale säästlikult ja ohutult; • korrastab oma töökoha; • näitab teoselt autori nime;	Väljaselgitamine, teadmine, mõistmine • Illustratsioonide vaatamine ja nende võrdlemine, erinevate lugude illustratsioonide loomine. • Lihtsate vormide, esemete, olendite, värvide ja kujundite äratundmine ja edasiandmine oma töödes. • Vahendite ja materjalide korrektne, säästlik ja ohutu kasutamine. • Töökoha ettevalmistamine ja koristamine tegevuse lõppemisel.	
Plaanimine ja ideede arendamine; loovus Õpilane: • teeb kaasa nii oma initsiatiivil kui etteantud ülesandeid; • rakendab teoste loomisel õpetaja abiga lihtsamaid kunstitehnikaid (monotüüpia, puhumistehnika, plastiliinimaal, pastell, guašš, värvipliatsitehnika, savi või plastiliini voolimine jms) ja vahendeid; • väljendab enda kogemuse piires mõtteid, tundeid ja kogemusi oma kunstitöös.	Plaanimine ja ideede arendamine; loovus • Kunstitegevustes erinevate tehnikae kasutamised: ○ Värvipliatsid, vildikad, guašš, akvarell; ○ Savi ja plastiliiniga voolimine; ○ Rebimistehnikad; ○ Puhumistehnika jms. • Loovate lahenduste otsimine ja katsetamine, õpilase enda initsiatiiv. • Rühmatööd: ühiste kunstiprojektide loomine.	
Refleksioon, analüüs ja kriitika	Refleksioon, analüüs ja kriitika	

Õpilane: • kirjeldab visuaalteosel nähtavat (nimetab äratuntavaid esemeid, olendeid, kujundeid, värvid; mis see on, mida ma näen?); • kirjeldab visuaalteose vaatlemisel tekkinud isiklikke seoseid - mida nähtu mulle meenutab, mis siin pildil toimuda võiks?; • kirjeldab etteantud küsimuste toetudes oma töö valmimise protsessi - mida ja kuidas ma tegin, milliseid vahendeid kasutasin? Mida töö tegemisel nautisin? Millised raskused ületasin?; • kirjeldab etteantud küsimustele toetudes valminud tööd - mida ma oma töös näen?	• Valminud kunstitöö kirjeldamine (<i>nt mida näen, mida töö meenutab</i>). • Tööprotsessi kirjeldamine (<i>nt mida tegin, mis vahendeid kasutasin, mis meeldis, mis oli raske</i>).
Digipädevused: • Joonistusprogrammi Paint kasutamine ja seal kunstitööde loomine; • õpilane kasutab digivahendeid kodus ja koolis heaperemehelikult.	
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud: Õpilane: • kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires; • teab kujutiste kasutamise ja jagamise head tava; • kavandab lihtsamaid ülesandeid disainis ja loomes kestlikult; • teeb kahe- ja kolmemõõtmelisi töid spontaanselt ning kavandades, kasutades eri tehnika- ja töövõtteid; • kirjeldab lühidalt enda tööd ja tulemust.	

